Bewertung der Mitarbeit im Unterricht in der SII: \_\_\_\_, Name:

|  |
| --- |
| **Beteiligung am Unterricht** |
|  | **** | **** | **** |
| Quantität | Ich beteilige mich sehr regelmäßig ○○○○○○ | Ich beteilige mich regelmäßig ○○○○○○ | Ich beteilige mich unregelmäßig ○○○○○○ |
|  | Ich beteilige mich selbstständig. ○○○○○○ | Ich beteilige mich meist selbstständig, muss aber auch aufgefordert werden ○○○○○○ | Ich beteilige mich selten selbstständig und muss häufig aufgefordert werden. ○○○○○○ |
| Qualität | Meine Aussagen sind so gut wie immer richtig ○○○○○○ | Meine Aussagen sind meistens richtig ○○○○○○ | Meine Aussagen werden oft korrigiert. ○○○○○○ |
|  | Meine Aussagen bringen den Unterricht voran ○○○○○○ | Ich beteilige mich nicht immer aber auch bei neuen Sachverhalten○○○○○○ | Ich beteilige mich nur in einfacheren Unterrichtsphasen (Wiederholungen, Vorlesen von…)○○○○○○ |
| Fachsprache | Ich kann Fachsprache sehr gut anwenden ○○○○○○ | Ich habe in einigen Bereichen Probleme mit der Fachsprache ○○○○○○ | Ich habe Schwierigkeiten mit der Fachsprache ○○○○○○ |
| **Arbeitsverhalten** |
|  | **** | **** | **** |
| Hausaufgaben/Materialien | Immer/sehr oft dabei ○○○○○○ | selten ○○○○○○ | Ganz selten oder gar nicht.○○○○○○ |
| Aufmerksamkeit | Wenn ich ohne eigene Meldung angesprochen werde, kann ich sehr oft eine Antwort geben. ○○○○○○ | Wenn ich ohne eigene Meldung angesprochen werde, kann ich meistens eine Antwort geben ○○○○○○ | Wenn ich ohne eigene Meldung angesprochen werde, kann ich nur selten eine Antwort geben. ○○○○○○ |
| Abgelenktheit | Ich bin fast nie abgelenkt im Unterricht ○○○○○○ | Ich bin selten abgelenkt im Unterricht ○○○○○○ | Ich bin häufig abgelenkt im Unterricht ○○○○○○ |
| **Sozialverhalten** |
|  | **** | **** | **** |
| Teamarbeit | Ich arbeite sehr intensiv in einer Gruppenarbeit und arbeite an den Aufgaben. ○○○○○○ | Ich lasse mich in einer Gruppenarbeit durchaus ablenken, aber im Wesentlichen arbeite ich an den Aufgaben. ○○○○○○ | Bei einer Gruppenarbeit lass ich mich oft ablenken und arbeite nicht so intensiv an den Aufgaben. ○○○○○○ |
|  | Ich achte darauf, dass alle in meiner Gruppe gleichberechtigt arbeiten. ○○○○○○ | Ich finde es gut, wenn alle zusammenarbeiten, aber ich bin keiner der die Zusammenarbeit fordert. ○○○○○○ | Ich arbeite an den Aufgaben, aber auch in der Gruppe eher alleine für mich.○○○○○○ |

|  |
| --- |
| **Experimentelle Mitarbeit** |
|  | **** | **** | **** |
| Sicherheit (z.B. Tragen einer Schutzbrille) | Ich achte immer auf die Einhaltung der Sicherheitsbestimmun-gen ○○○○○○ | Ich achte meistens auf die Einhaltung der Sicherheitsbestimmun-gen und werde nur selten ermahnt○○○○○○ | Ich werde häufig an die Einhaltung der Sicherheitsbestimmun-gen erinnert ○○○○○○ |
| Vorbereitung/ Lesen des Experiments/ Sicherheitsbestim-mungen | Ich beginne erst mit dem Experimentieren, wenn ich weiß, was zu tun ist. ○○○○○○ | Ich fange manchmal einfach so an. ○○○○○○ | Ich verlasse mich auf die anderen, bin nicht so gut informiert. ○○○○○○ |
| Experimentelle Fertigkeiten | Ich experimentiere sehr gewissenhaft und sehr gut. ○○○○○○ | Ich experimentiere schon ganz gut, könnte aber noch besser sein. ○○○○○○ | Ich experimentiere noch unsicher und lass lieber die anderen den Versuch durchführen. ○○○○○○ |
| Aufräumen | Ich räume immer ordentlich auf. ○○○○○○ | Ich helfe mit, aber manchmal auch nicht. ○○○○○○ | Ich räume eher unregelmäßig auf. ○○○○○○ |
| Protokollführung | Ich protokolliere alles sehr gewissenhaft ○○○○○○ | Ich protokolliere die Versuche meistens sorgfältig.○○○○○○ | Meine Protokollführung könnte besser sein.○○○○○ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Besprechungam |  |  |  |  |  |
| Note |  |  |  |  |  |